

Avant propos

Je rebondis sur les propos de la matinée scientifique, un cadeau pour la profession. Je voudrais y ajouter une petite touche sur le versant « politique » dont j'aimerais qu'elle fasse caisse de résonance des propos de nos orateurs.

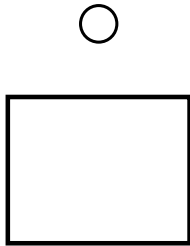
Celui de Jean Van Hemelriik contient les ingrédients d'une clinique éducative à penser et soutenir dans les équipes éducatives de nos services. Sa réponse à un éducateur de Cerfontaine qui interroge un rapprochement entre notre pratique et la position parentale est une piste. Ce superviseur de grande qualité élève l'acte éducatif. Il nous invite à le traiter sous les angles mythiques, symboliques, affectifs et dans une inscription dans le temps. Reprenez ses propos, ils donnent une dimension qui nous aide à répondre à la question du sens de nos interventions, ils les élèvent et ce faisant nous rend responsable de la question de la reconnaissance de notre profession. Il nous engage dans la construction d'une professionnalité.

J'ajoute que la relation d'aide, pour marquer ses effets thérapeutiques s'appuie sur le triangle des forces que sont la *clinique*, l'*éthique* et le *politique*. J'insiste pour que nous ne négligions pas ce dernier ancrage. Dans cette optique, je vous propose la définition du handicap de la façon suivante : **« Le handicap est la quantité et de qualité de solidarité qu'une société digne de ce nom se doit de développer à l'égard de toute personne de sorte qu'elle soit en mesure, si elle le souhaite, de participer à l'activité sociale »** Cette définition va bien plus loin que le concept de compensation. Ainsi défini, le handicap ne parle pas de la personne. Elle n'évoque sa spécificité, elle ne l'enferme pas dans des catégories. Elle dit le « devoir » de solidarité que nous (nous) devons. Hors catégories, avec l'espoir qu'un maximum d'offres de service soit proposé dans des services généraux qui s'efforcent de s'adapter. Il s'agit, chaque fois que c'est possible, de ne pas dé-intégrer la personne, de ne pas la stigmatiser.

J'ai entendu les changements de dénomination. Du « handicapé » nous sommes passés à la « personne handicapée ». Aujourd'hui nous envisageons « personne porteuse d'un handicap ». Pourquoi pas « Personnes ». Ce même mot qui nous désigne. (Rien n'est pire que d'être identifié à ce qui nous fait problème.) Une posture qui nous conduirait à envisager l'adulte, notre égal en terme d'humanité. Une posture qui nous prémunit d'adopter un langage et de gestes infantilissants.

Intégration et/ou inclusion : Le schéma suivant montre que le vocable intégration consacré dans le décret Wallon de 1995 se retrouve bien dans le quatrième croquis. L'intégration suppose une transformation des caractéristiques du groupe qui accueille. Par ces singularités l'individu accueilli infléchit les formes du groupe qui s'est transformé pour faire place à l'individu différent. De même l'individu se transforme prenant à son compte des formes du groupe qu'il intègre. De ces dons et contre-dons naissent des formes nouvelles. Œuvrer à l'accompagnement de personnes demande que soit prise en compte cette qualité d'échanges. L'éducateur devient militant et « politique » lorsqu'il pense son action quotidienne dans cette rencontre transformante avec les réalités sociales. Intégrer cette posture sort notre profession de toutes équivoques en termes de contrôle social et nous institue acteur de changement. Cette force qui prend appui sur l'éducateur et son équipe, avec CAP 48, le travail des fédérations si elle contribue au changement de regard du grand public, lui fera mieux accepter le poids du budget de l'AWIPH et la nécessité de lui accorder davantage de moyens.

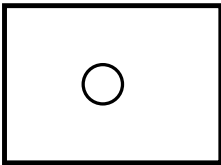
Individu différent du groupe



Exclusion

L'individu est hors du groupe

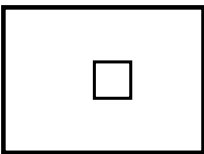
Le groupe et l'individu conservent leurs formes



Insertion-Inclusion

L'individu est dans le groupe

L'individu et le groupe conservent leurs formes

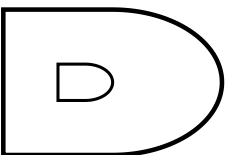


Assimilation

L'individu est dans le groupe

L'individu perd sa forme et prend celle du groupe

Le groupe garde sa forme



Intégration

L'individu est dans le groupe

Groupe et individu se transforment prenant chacun quelque chose de l'autre pour former une identité nouvelle.

Luc Fouarge IMP COGA Intégration
Auteur du graphique inconnu

Chaque anniversaire offre une opportunité de bilan. En ce qui me concerne je souhaite davantage évoquer les perspectives.

La présence d'Alice Baudine, l'Administratrice Générale de l'AWIPH signe un tournant dans l'histoire de Cerfontaine. Je l'en remercie.

Une présence qui ancre plus que jamais nos services dans une culture d'entreprise AWIPHienne.

Comme membre du CEAH je suis amené à collaborer et à penser la **prise en compte** de la personne, plutôt que la prise en charge, avec les membres de la direction de son administration. L'usage du vocable « prise en compte » donne le ton. Il recouvre mieux le concept d'*empowerment* qui évoque des attitudes qui conduisent la personne vers plus de capacitation, de pouvoir. Cette position invite le personnel à être un petit pas en arrière de la personne pour la soutenir dans son développement.

L'institution mise à l'index par les recommandations du Conseil de l'Europe, offrira désormais des dispositifs transdisciplinaires (médicaux, psychologiques, éducatifs, pédagogiques, sociaux, juridiques et des coopérations interinstitutionnelles).

Il ne sera plus question de gaver des personnes d'actions éducatives, ni de tenter à tout prix de réduire des désavantages ou des troubles. Il sera davantage question de soutenir la structuration de chaque personnalité et l'accession progressive à son autonomie dans une perspective de participation sociale la plus effective possible.

Ainsi balisée, la prise en compte sera plus mobilisatrice des forces de la personne qu'une prise en charge qui pourrait bien mettre la personne au service de l'institution.

Cette nouvelle culture d'entreprise dont vous donnez le La, Mme Baudine pourrait bien nécessiter plus de moyens que le Gouvernement Wallon ne veut bien attribuer à l'AWIPH

Pour rejoindre, ce paradigme, cette vision de l'accompagnement, chacun d'entre nous doit rejoindre cette militance si l'on veut faire accepter au grand public la nécessité d'attribuer davantage de moyens budgétaires aux secteurs du Handicap.

Cerfontaine est déjà entré dans cette vision de l'accueil. Notre CA soutiendra tout le personnel par des plans de formation qui aideront chacun à développer sa professionnalité dans cette direction.

C'est l'égalité d'humanité et de citoyenneté qui préside à la rencontre entre personnes et personnel. Une position existentielle nécessaire pour entrer dans une authentique empathie, passage obligé pour une relation d'aide. L'être est en jeu, le personnel a besoin que son équipe et l'institution développent à son égard toute la « bonneveillance » indispensable.

C'est par le phénomène de cascade que nous générerons du mieux être chez les personnes qui se fient à nous.

Le collectif a ses visciditudes. Le CRF, un grand frère de Cerfontaine, a courageusement posé ces questions. Dans un dossier de la revue EMERGENCES, cette équipe propose une réflexion poussée sur le thème : « *Vivre en institution, confort et contraintes* »

« *vivre en institution, c'est se soumettre à des règles que l'on a pas choisies, c'est être, la majorité du temps entouré de ses pairs. Avec les évolutions qu'il a connues, le modèle institutionnel offre son lot d'avantages; sécurité, confort, établissement de relations,*

épanouissement personnel...Néanmoins, la vie en groupe peut s'avérer contraignante : cohabitation difficile, choix limités, manque d'intimité... »

Le CA et tous les collaborateurs du « Centre de Cerfontaine » sont en veille sur les questions que pose courageusement le dossier d' « Emergence ».

« Un questionnement permanent sur les aspects de la vie en communauté dans ce qu'elle a de meilleur mais aussi dans ce qu'elle a de plus complexe. »

J'ai pris connaissance hier du rapport de l'audit réalisé par le service d'inspection de l'AWIPH. Il conclut positivement et propose à l'administration un maintien de l'Page 4 sur 4 luc Fouarge Page 4 15/10/11APC pour une durée indéterminée. Le rapport souligne de nombreux aspects positifs. Il rejoint l'analyse de Mr Jonnaert notre directeur, sur la nécessité de renforcer l'équipe de direction sur nos services de la région Liégeoise. Le conseil d'administration a embauché pour se faire Mr Faniel en qualité de directeur adjoint, pour les sections Liégeoises.

Aidé d'un superviseur, il a charge de veiller à un renforcement de la formation des équipes. Le CA a sollicité les services d'une société de consultance afin d'auditionner les membres de ces équipes. Nous comptons sur ces appuis externes pour concevoir une organisation du travail qui rencontre au mieux les besoins du personnel. Un renforcement du cadre thérapeutique sera mis en place rapidement.

Depuis très longtemps les frontaliers pratiquent des échanges dans les domaines de l'éducation, de l'enseignement, de la santé, de l'emploi... C'est dans cette ancienne tradition que Cerfontaine s'est orienté essentiellement vers l'accueil de personnes d'origine française. Comme vous venez de l'entendre, le décret Wallon sur l'Intégration de la Personne Handicapée charge l'AWIPH de réaliser des audits de qualité pour attribuer à nos services l'APC. Nous nous réjouissons de ces rencontres stimulantes pour nos équipes.

A titre personnel je me réjouis des contacts que nouent les pouvoirs de tutelles des deux côtés de la frontière pour assurer au mieux les contrôles de qualité de prise en compte des personnes. Les administrations de nos deux régions sont sorties des politesses qui ont laissé notre secteur dans un vide d'évaluation externe. A titre tout à fait personnel, j'espère que ces transactions iront plus loin et que comme c'est le cas pour les pouvoirs organisateurs belges qui prétendent à une subvention publique, celles-ci soient réservées aux services organisés par des asbl.

C'est bien cette position éthique et militante que je compte défendre dans l'exercice de ma présidence de Cerfontaine.

Enfin, je souhaite adresser mes remerciements à toutes les équipes techniques, administratives, éducatives et thérapeutiques pour leur engagement dans le paquebot CERFONTAINE. Sous la houlette des responsables pédagogiques je vous invite à apporter votre soutien aux éducateurs afin qu'ils deviennent acteur d'une clinique éducative. Je compte bien que cette position les épanouisse et qui rejaillisse sur les personnes qui se fient à Cerfontaine. Et je terminerai en vous invitant à partager avec le CA la confiance sans réserve que nous faisons à Xavier Jonnaert, le capitaine de ce navire.