

Pour augmenter le travail sur les valeurs au sein d'IMP 140

<https://www.fidh.org/IMG//pdf/fr-declaration.pdf>

Je pense que nous augmenterions la hauteur de notre propos en s'appuyant sur la déclaration des Droits Culturels de Fribourg.

... « Les **droits culturels** visent à garantir à chacun la liberté de vivre son identité culturelle, comprise comme « l'ensemble des références culturelles par lesquelles une personne, seule ou en commun, se définit, se constitue, communique et entend être reconnue dans sa dignité » (Déclaration de Fribourg sur les droits culturels, 2007). » Wikipedia

Elle fait suite, et précise la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme. Elle donne à l'indispensable réflexion éthique de laquelle nous devons nourrir les réflexions d'IMP 140 sur les valeurs.

Article 2 *(définitions)*

Aux fins de la présente déclaration,

a. le terme «culture» recouvre les valeurs, les croyances, les convictions, les langues, les savoirs et les arts, les traditions, institutions et modes de vie par lesquels une personne ou un groupe exprime son humanité et les significations qu'il donne à son existence et à son développement ;

b. l'expression «identité culturelle» est comprise comme l'ensemble des références culturelles par lequel une personne, seule ou en commun, se définit, se constitue, communique et entend être reconnue dans sa dignité;

c. par «communauté culturelle», on entend un groupe de personnes qui partagent des références constitutives d'une identité culturelle commune, qu'elles entendent préserver et développer.

Tant à l'égard de nos « usagers » qu'à l'égard des familles et des membres du personnel nous pouvons examiner nos pratiques à partir de ces concepts. Bien compris ils visent à augmenter le **Pouvoir d'Agir** de chacun en respectant la dynamique de la personne, sa capacité de choix par un soutien à ces droits, par l'information.

Des regards sur nos pratiques qui nous enjoignent à cultiver le savoir et le savoir faire et favoriser le « **prendre part** ». Les systémiciens l'ont bien compris en nous invitant à devenir des champions de la « **position basse** ». Cela soutient un partage des savoirs, une réciprocité des savoirs entre les métiers qui se pratiquent dans nos services et dans la rencontres avec les familles.

Ces questions qui nourrissent l'éthique sont aussi techniques en se sens qu'elles nous placent en « **apprenant** » face aux difficultés rencontrées par les jeunes et par leurs familles. Une façon d'être, une culture professionnelle qui les reconnaissent dans leurs compétences en évitant des combats inutiles sur la culture des uns et des autres, nous épargant de nous enliser dans l'autoréférencement. Une posture professionnelle qui nous fait passer au **faire-faire** et au **faire avec** .

Un cheminement que nous pouvons accomplir dans nos services, avec nos pairs au sein d'IMP 140 via la communication telle que proposée par Abdel en lien avec la Revue 140 et bien sur avec les familles quand c'est possible.

Un des fondamentaux d'une « visite éthique » de nos pratiques est bien sur l'accès et le partage à l'information.

« Ce que tu fais pour moi, si tu le fais sans moi, tu le fais contre moi » Ghandi